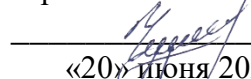


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Институт права экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

 Чуднова О.В.
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Социальная защита семьи, материнства детства

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:

39.03.02 - «Социальная работа»

Профиль:

Организация социальной работы в системе социальных служб

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:


очная, заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная защита семьи, материнства детства» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 - «Социальная работа».

Программу составил (и):
О.В. Чуднова, к.с.н., доцент

_____ 

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная защита семьи, материнства детства» утверждена на заседании кафедры социологии ИПЭиУ № 10, от «20» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой Коньков А.Т.

_____ 

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса - формирование у студентов теоретических знаний, а также умений и практических навыков социальной работы в сфере охраны семьи, материнства и детства как одного из направлений деятельности профессионального социального работника в учреждениях здравоохранения, образования, социальной защиты и социального обслуживания населения.

Основные задачи курса:

- ознакомление с правовым регулированием социальной защиты и социального обслуживания населения Российской Федерации;
- анализ опыта и специфики решения проблем защиты семьи, материнства и детства в Российской Федерации;
- овладение специальными теоретическими знаниями в области социальной работы;
- формирование представления об общих тенденциях развития социальной работы с семьей и детьми в Российской Федерации и за рубежом;
- ознакомление студентов с процессом формирования социально-ориентированной инфраструктуры, обеспечивающей развитие потенциала, которым располагает семья;
- ознакомление с практикой социальной работы в Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная защита семьи, материнства и детства» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Успешное освоение дисциплины «Социальная защита семьи, материнства и детства» обеспечивает подготовку обучающегося к освоению конкретных областей социальной работы.

Пререквизиты дисциплины: «Социология», «Основы социальной политики», «Введение в направление подготовки».

Постреквизиты дисциплины: «Организация работы реабилитационных центров», «Основы социального государства и гражданского общества».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ПКС-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПКС-1.1. Знать: технологию разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению по улучшению качества жизни на основании анализа собранной информации. ПКС-1.2. Уметь: участвовать в разработке индивидуальных программ по социальному сопровождению по улучшению качества жизни на основании анализа собранной информации. ПКС-1.3. Владеть: навыками внедрения индивидуальных программ предоставления социальных услуг и

		мероприятий по социальному сопровождению.
ПКС-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	<p>ПКС-2.1. Знать: типологию социальных технологий и технологий социальной работы, междисциплинарные технологии и методы социальной работы, их взаимосвязь; общие и конкретные технологии социальной работы.</p> <p>ПКС-2.2. Уметь: разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</p> <p>ПКС-2.3. Владеть: навыками реализации социальных и междисциплинарных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>
ПКС-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<p>ПКС-3.1.: Знать: цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов;</p> <p>ПКС-3.2.: Уметь: разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению граждан;</p> <p>ПКС-3.3. Владеть: навыками использования конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая мер профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	4 семестр	всего
Контактная работа:	36	36
Лекции (Лек)	16	16
Практические занятия (ПР)	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	4
Самостоятельная работа	36	36
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6
- написание реферата (Р);	5	5
- написание эссе (Э);	5	5
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	5	5
- подготовка к практическим занятиям;	7	7
- подготовка к промежуточной аттестации	8	8

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	5	5
Лекции (Лек)	2	2
Практические занятия (ПР)	2	2
Промежуточная аттестация КонтПА	1	1
Контроль	3	3
Самостоятельная работа	64	64
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- написание реферата (Р);	8	8
- написание эссе (Э);	9	9
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	6	6
- подготовка к промежуточной аттестации	19	19

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			
			Лекции	Практические занятия		
1	Охрана материнства и детства как междисциплинарная проблема	4	2	2	4	Обсуждение сообщений
2	Организация и нормативная правовая база охраны материнства	4	2	2	4	Развернутая беседа

	и детства в РФ					
3	Организация охраны здоровья женщин	4	2	2	4	Обсуждение сообщений
4	Организация охраны здоровья детей	4	2	2	4	Групповая дискуссия
5	Содержание и технологии социальной работы с женщинами в учреждениях акушерско-гинекологического профиля	4	2	2	4	Контрольная работа
6	Содержание и технологии социальной работы с женщинами на производстве и в учреждениях социального обслуживания	4	2	2	4	Развернутая беседа
7	Содержание и технологии социальной работы с детьми в учреждениях педиатрического профиля	4	2	2	4	Фронтальный опрос
8	Содержание и технологии социальной работы с детьми в учреждениях социального обслуживания и образования	4	2	2	8	Развернутая беседа
9	Зачет	4				Зачет по билетам
Итого за семестр:			16	16	36	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			
			Лекции	Практические занятия		
Раздел 1. Общеоретические вопросы						
1	Охрана материнства и детства как междисциплинарная проблема	4	1		8	Обсуждение сообщений
2	Организация и нормативная правовая база охраны материнства и детства в РФ	4	1		8	Развернутая беседа
Раздел 2. Практические вопросы защиты семьи, материнства и детства						
3	Организация охраны здоровья женщин	4		1	8	Обсуждение сообщений
4	Организация охраны здоровья детей	4		1	8	Групповая дискуссия
5	Содержание и технологии социальной работы с женщинами в учреждениях акушерско-гинекологического профиля	4			8	Контрольная работа
6	Содержание и технологии социальной работы с женщинами	4			8	Творческая работа

	на производстве и в учреждениях социального обслуживания					
7	Содержание и технологии социальной работы с детьми в учреждениях педиатрического профиля	4			8	Подготовка реферата
8	Содержание и технологии социальной работы с детьми в учреждениях социального обслуживания и образования	4			8	Решение кейс-задач
9	Зачет	4				Зачет по билетам
Итого за семестр:		2	2	64		

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общетеоретические вопросы

Тема 1. Охрана материнства и детства как междисциплинарная проблема

Охраны материнства и детства как система государственных и общественных мероприятий, направленных на обеспечение здоровья матери и ребёнка, укрепление семьи, создание наиболее благоприятных условий для воспитания детей, их физического, интеллектуального и нравственного развития. Материнство как биологическая и социальная функции женщины. Дети как особая социально-демографическая группа: правовое положение, биологическая основа, социализация. Охрана материнства и детства как медицинская проблема. Социальные аспекты охраны семьи, материнства и детства. Правовые, образовательные, воспитательные и иные аспекты охраны семьи, материнства и детства. История становления и развития системы охраны материнства и детства в дореволюционной России. Развитие системы охраны семьи, материнства и детства в советское время. Основные направления государственной политики на современном этапе: нормативная правовая база, целевые программы, учреждения и организации, составляющие систему охраны семьи, материнства и детства в России.

Тема 2. Организация и нормативная правовая база охраны материнства и детства в РФ

Определение понятия «Служба охраны семьи, материнства и детства». Цель и задачи службы охраны семьи, материнства и детства. Структура службы охраны семьи, материнства и детства. Номенклатура учреждений службы охраны семьи, материнства и детства. Организация и основные направления деятельности женской консультации как базового учреждения службы охраны материнства и детства. Основные задачи и организация работы родильного дома и гинекологического стационара. Организация охраны здоровья женщин на производстве. Организация и основные направления деятельности детской поликлиники по охране здоровья детей. Основные задачи и организация работы детских больниц. Организация охраны здоровья детей - учащихся учреждений образования. Новые организационные формы оказания медико-социальной помощи женщинам и детям. Право на охрану здоровья, защиту государством семьи материнства и детства как конституционно закрепленное право граждан РФ. Международное законодательство в сфере охраны материнства и детства. Права детей на охрану здоровья в российском законодательстве. Права беременных женщин на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Правовое регулирование деятельности в сфере социальной защиты, охраны труда и трудоустройстве, образования и санитарного просвещения женщин и детей. Организация санаторно-курортной помощи женщинам и детям. Понятие «социальная защита» в отношении беременных, женщин-матерей и детей. Становление и развитие системы социальной защиты материнства и детства в России. Социальная защита женщин:

понятие, содержание, основные направления, нормативная правовая база. Социальная защита детей: понятие, содержание, основные направления, нормативная правовая база. Меры социальной защиты отдельных групп женщин и детей: цель, содержание, нормативная правовая база. Роль профессионального работника в обеспечении социальной защиты семьи, женщин и детей.

Раздел 2. Практические вопросы защиты семьи, материнства и детства

Тема 3. Организация охраны здоровья женщин

Социальные и иные факторы, определяющие здоровье женщин. Показатели и критерии оценки здоровья женщин. Здоровье девочек как основа здоровья будущих матерей: состояние, тенденции и закономерности. Состояние здоровья женщин: заболеваемость, инвалидность, материнская смертность и их характеристика. Состояние репродуктивного здоровья женщин: гинекологическая заболеваемость, заболеваемость беременных. Влияние на репродуктивное здоровье женщин искусственных аборт и инфекций, передающихся преимущественно половым путём. Организация медико-социальной помощи беременным в учреждениях службы охраны материнства и детства. Организация диспансерного наблюдения беременных. Организация специализированной медицинской помощи беременным. Организация подготовки беременной и ее семьи к рождению ребенка. Организация медико-социальной помощи беременным в учреждениях социального обслуживания населения. Организация родовспоможения и диспансерного наблюдения женщин в послеродовом периоде. Охрана здоровья беременных на производстве. Роль профессионального социального работника в охране здоровья беременных. Организация и основные направления деятельности женской консультации по профилактике и лечению женщин с гинекологическими заболеваниями. Организация специализированной медицинской помощи гинекологическим больным в стационарных учреждениях службы охраны материнства и детства. Организация санаторно-курортной и реабилитационной помощи гинекологическим больным.

Новые репродуктивные технологии как вид высокотехнологичной медицинской помощи: понятие, содержание, организация, правовая база. Производственные факторы и их влияние на здоровье женщин. Трудовой кодекс Российской Федерации как основа защиты прав женщин на производстве. Иные нормативные правовые акты РФ, направленные на защиту прав женщин-работниц в области охраны труда и здоровья. Ответственность государства, юридических лиц за причинение вреда здоровью женщин-работниц. Организация охраны здоровья женщин на предприятии. Роль цехового врача в охране здоровья женщин-работниц. Деятельность социального работника по защите прав женщин-работниц на охрану здоровья.

Тема 4. Организация охраны здоровья детей

Показатели и критерии здоровья детей. Группы здоровья. Основные закономерности роста и развития детей. Факторы, влияющие на здоровье детей, и их характеристика. Состояние и тенденции здоровья детей в современной России. Характеристика заболеваемости детей различных возрастных групп. Инвалидность детей: причины, медицинские и социальные аспекты. Зависимость от психоактивных веществ детей и подростков как медико-социальная проблема. Проблемы формирования здорового образа жизни детей и их семей. Детская городская поликлиника как базовое учреждение в системе охраны материнства и детства. Диспансерный метод наблюдения за состоянием здоровья и развития детей в поликлинике: характеристика, содержание. Деятельность детской городской поликлиники по профилактике инфекционных заболеваний детей. Организация работы поликлиники со здоровыми детьми и их семьями. Организация мер социальной защиты детей как один из аспектов деятельности социального работника в детской городской поликлинике. Номенклатура детских стационарных учреждений в системе охраны материнства и детства. Детская больница: основные направления и содержание работы. Особенности

оказания специализированной стационарной медицинской помощи детям. Санаторные учреждения для детей и их роль в восстановительном лечении, оздоровлении и медицинской реабилитации детей. Новые формы организации санаторной помощи детям. Организация учебно-воспитательного процесса в стационарных и санаторных учреждениях для детей. Роль социального работника в оказании медико-социальной помощи детям и их семьям в стационарных и санаторных учреждениях. Морфо-функциональная готовность детей к систематическому обучению в школе и её медико-социальное значение. Критерии «школьной зрелости». Влияние учебных нагрузок на здоровье учащихся. Понятие оптимальных и допустимых учебных нагрузок. Связь успешности школьного обучения с состоянием здоровья учащихся. Динамика состояния здоровья в период школьного обучения. Здоровьесберегающие технологии обучения. Значение школьного обучения в формировании здорового образа жизни учащихся. Организация охраны здоровья учащихся в период обучения. Права учащихся на охрану здоровья в период школьного обучения. Нормативная правовая база охраны здоровья школьников.

Тема 5 Содержание и технологии социальной работы с женщинами в учреждениях акушерско-гинекологического профиля

Социальная работа в охране материнства и детства: цель, задачи, принципы. Функции социальной работы в охране материнства и детства. Базовая модель медико-социальной работы и ее интерпретация для деятельности в сфере охраны здоровья женщины-матери и ребенка. Направления социальной работы в сфере охраны материнства и детства и их содержание. Объекты социальной работы в охране материнства и детства и их характеристика. Организационные основы социальной работы в учреждениях службы охраны материнства и детства. Нормативное правовое обеспечение социальной работы в сфере охраны материнства и детства. Организационно-правовые основы социальной работы в женской консультации. Кабинет медико-социальной помощи женской консультации: организация, правовая база, содержание и технологии деятельности. Особенности социальной работы в женской консультации с девушками-подростками. Содержание и технологии социальной работы с беременными в женской консультации. Содержание, методы и формы социальной работы с гинекологическими больными в женской консультации. Особенности социальной работы с беременными и родильницами в родильном доме. Организация и содержание социальной работы с больными в гинекологическом стационаре. Участие профессионального социального работника в организации комплексной реабилитации беременных и женщин в санаторно-курортных учреждениях службы охраны материнства и детства.

Тема 6. Содержание и технологии социальной работы с женщинами на производстве и в учреждениях социального обслуживания

Содержание и технологии социальной работы с женщинами на производстве и в учреждениях социального обслуживания. Содержание и технологии социальной работы с женщинами-работницами на производстве. Защита прав женщин-матерей на охрану труда и здоровья как предмет профессиональной деятельности социального работника. Особенности социальной работы на производстве с социально уязвимыми группами женщин-работниц: беременными, женщинами с нарушением здоровья, многодетными и одинокими матерями и пр. Взаимосвязь и преемственность в деятельности социального работника и администрации предприятий (организаций) по защите прав работающих женщин-матерей. Женщины-матери как объект социальной работы в органах социальной защиты. Содержание, технологии и правовое обеспечение социальной работы с различными категориями женщин в органах социальной защиты. Содержание и технологии социальной работы с женщинами в учреждениях социального обслуживания.

Особенности социальной работы с одинокими, юными матерями, социально неблагополучными и женщинами-матерями девиантного поведения в учреждениях социального обслуживания. Роль профессионального социального работника в организации медико-социальной помощи женщинам-матерям в учреждениях социального обслуживания.

Тема 7. Содержание и технологии социальной работы с детьми в учреждениях педиатрического профиля

Организация, содержание и технологии социальной работы в детской поликлинике. Объекты социальной работы в детской поликлинике и их характеристика. Социальная работа с детьми групп повышенного риска заболеваний: содержание и технологии. Социальная работа с детьми с нарушением здоровья: содержание, формы и методы. Особенности социальной работы с семьями по воспитанию здорового ребенка. Социальная работа в детских стационарных учреждениях здравоохранения: содержание, технологии, правовая база. Содержание, формы и методы социальной работы в детских санаторных и других оздоровительных учреждениях. Роль профессионального социального работника в оказании медико-социальной помощи детям в учреждениях здравоохранения.

Тема 8. Содержание и технологии социальной работы с детьми в учреждениях социального обслуживания и образования

Содержание и технологии социальной работы с детьми в учреждениях социального обслуживания и образования. Содержание социальной работы с отдельными группами детей и их семьями в органах социальной защиты. Особенности социальной работы с детьми в центре социальной помощи семье и детям. Особенности социальной работы с детьми-инвалидами, детьми из социально неблагополучных семей в центрах социального обслуживания.

Социальная работа с детьми в стационарных учреждениях социального обслуживания. Содержание, формы и методы социальной работы в социальных приютах для детей и подростков. Роль профессионального социального работника в оказании медико-социальной помощи детям в учреждениях социальной защиты и социального обслуживания. Цель и задачи социальной работы с учащимися в учреждениях образования. Социальная работа с учащимися в учреждениях образования: содержание, технологии. Социальная работа с родителями учащихся: цель, задачи, содержание, методы и формы.

Взаимосвязь и преемственность деятельности социального работника, педагогического медицинского персонала учреждений образования в сфере охраны здоровья детей. Роль профессионального социального работника в разработке и реализации здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания детей.

4.4. Темы и планы практических занятий

Практическое занятие (в форме семинара) 1 (2 ч.) Тема: Охрана материнства и детства как междисциплинарная проблема

Вопросы для обсуждения:

1. Материнство как основная биологическая и социальная функция женщины.
2. Дети как особая социально-демографическая группа общества.
3. Основные направления государственной политики РФ в сфере охраны материнства и детства.

Практическое занятие (в форме семинара) 2 (2 ч.) Тема: Организация и нормативная правовая база охраны материнства и детства в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Цель, задачи, нормативная правовая база и организация деятельности учреждений акушерско-гинекологического профиля.

2. Цель, задачи, нормативная правовая база и организация деятельности учреждений педиатрического профиля.
3. Цель, задачи, нормативная правовая база и организация социальной защиты женщин - матерей и детей в РФ.

Практическое занятие (в форме семинара) 3 (2 ч.) Тема: Организация охраны здоровья женщин

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы, определяющие здоровье женщин.
2. Показатели и критерии оценки здоровья женщин.
3. Здоровье девочек как основа здоровья будущих матерей: состояние, тенденции и закономерности.
4. Состояние здоровья женщин: заболеваемость, инвалидность, материнская смертность и их характеристика.
5. Организация санаторно-курортной и реабилитационной помощи гинекологическим больным.
6. Производственные факторы и их влияние на здоровье женщин. Трудовой кодекс Российской Федерации как основа защиты прав женщин на производстве.
7. Деятельность социального работника по защите прав женщин-работниц на охрану здоровья.

Практическое занятие (в форме семинара) 4 (2 ч.) Тема: Организация охраны здоровья детей

Вопросы для обсуждения:

1. Показатели и критерии здоровья детей. Группы здоровья. Основные закономерности роста и развития детей.
2. Факторы, влияющие на здоровье детей, и их характеристика.
3. Состояние и тенденции здоровья детей в современной России.
4. Характеристика заболеваемости детей различных возрастных групп. Инвалидность детей: причины, социальные аспекты.
5. Детская городская поликлиника как базовое учреждение в системе охраны материнства и детства.
6. Санаторные учреждения для детей и их роль в организации санаторной помощи детям.
7. Морфо-функциональная готовность детей к обучению в школе. Критерии «школьной зрелости». Влияние учебных нагрузок на здоровье учащихся.
8. Организация охраны здоровья учащихся в период обучения.
9. Нормативная правовая база охраны здоровья школьников.

Практическое занятие (в форме семинара) 5 (2 ч.) Тема: Содержание и технологии социальной работы с женщинами в учреждениях акушерско-гинекологического профиля

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и технологии социальной работы с беременными в женской консультации и родильном доме
2. Содержание и технологии социальной работы с женщинами в условиях гинекологического стационара (отделения).
3. Содержание и технологии социальной работы с женщинами в условиях санаторных и иных оздоровительных учреждений.

Практическое занятие (в форме семинара) 6 (2 ч.) Тема: Содержание и технологии социальной работы с женщинами на производстве и в учреждениях социального обслуживания

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и технологии социальной работы с женщинами на производстве
2. Содержание и технологии социальной работы с женщинами в органах социальной защиты населения

3. Содержание и технологии социальной работы с женщинами в учреждениях социального обслуживания

Практическое занятие (в форме семинара) 7 (2 ч.) Тема: Содержание и технологии социальной работы с детьми в учреждениях педиатрического профиля

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и технологии социальной работы с детьми в детской городской поликлинике
2. Содержание и технологии социальной работы с детьми в детском стационаре
3. Содержание и технологии социальной работы с детьми в санаторных и иных оздоровительных учреждениях

Практическое занятие (в форме семинара) 8 (2 ч.) Тема: Содержание и технологии социальной работы с детьми в учреждениях социального обслуживания и образования

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и технологии социальной работы с детьми в Центре помощи семье и детям
2. Содержание и технологии социальной работы с детьми в социальном приюте для несовершеннолетних
3. Содержание и технологии социальной работы с детьми в школе

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ).

Не предусмотрено.

5. ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Не предусмотрено.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование активных и интерактивных форм обучения, работа с мультимедийными презентациями, фото и видеоматериалами по всем изучаемым темам дисциплины. В процессе изучения дисциплины используются классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения (компьютерные интерактивные задания, индивидуальные задания).

Лекции: вводная лекция, лекция информация, проблемная лекция. При проведении лекционных занятий используются аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Университета, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия: ситуация упражнение, круглый стол (дискуссия, дебаты), мозговой штурм, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Раздел 1.	Лекция 1. Лекция 2. Семинар 1. Семинар 2. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Лекция с использованием мультимедийной презентации Развернутая беседа с обсуждением доклада Групповая дискуссия, работа в микрогруппах Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Раздел 2.	Лекция 3.	Лекция с использованием мультимедийной

		<p>Лекция 4. Лекция 5. Лекция 6. Лекция 7.</p> <p>Лекция 8. Семинар 3.</p> <p>Семинар 4.</p> <p>Семинар 5.</p> <p>Семинар 6. Семинар 7.</p> <p>Семинар 8.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>презентации</p> <p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Лекция – беседа</p> <p>Лекция с запланированными ошибками</p> <p>Лекция с использованием мультимедийной презентации</p> <p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Групповая дискуссия, работа в микрогруппах</p> <p>Круглый стол</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
--	--	---	---

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Охрана материнства и детства как система: понятие, цель и задачи.
2. Основные направления государственной политики в сфере охраны материнства и детства.
3. Организация деятельности учреждений службы охраны материнства и детства.
4. Деятельность учреждений службы охраны материнства и детства в сфере охраны здоровья женщин и детей.
5. Нормативная правовая база охраны материнства и детства в РФ.
6. Права женщин и детей на охрану здоровья и медицинскую помощь в международном и отечественном законодательстве.

Контрольная работа для итоговой аттестации студентов

Вариант 1

1. Цель и задачи, объекты и предмет социальной работы в охране материнства и детства.
2. Содержание и технологии социальной работы с беременными в учреждениях службы охраны материнства и детства.
3. Технологии социальной работы по защите прав на охрану здоровья и труда беременных.
4. Содержание и технологии социальной работы с женщинами с заболеваниями органов репродуктивной системы в учреждениях службы охраны материнства и детства.
5. Содержание и технологии социальной работы с детьми в учреждениях здравоохранения.
6. Содержание и технологии социальной работы в школе по охране здоровья учащихся.
7. Технологии социальной работы с родителями в школе по формированию здорового образа жизни детей.
8. Содержание и технологии социальной работы в сфере охраны здоровья детей в учреждениях социального обслуживания населения различного типа.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1.

1. Проанализировать историю становления и развития в РФ системы охраны материнства и детства
2. Проанализировать основные составляющие системы охраны материнства и детства на современном этапе развития общества
3. Рассмотреть становление и развитие комплексного подхода к решению вопросов охраны семьи, материнства и детства посредством государственных программ РФ в данной сфере.

Тема 2.

Выполните письменно одно из предложенных заданий (по выбору студента), подготовьте мультимедийную презентацию, подготовьтесь к выступлению в аудитории.

1. Анализ основных международных правовых актов в сфере защиты прав ребенка
2. Анализ законодательства РФ в сфере прав ребенка
3. Анализ основных международных правовых актов в сфере защиты прав женщин
4. Анализ законодательства РФ в сфере прав женщин и детей

Тема 3.

1. Проанализировать организацию медико-социальной помощи женщинам в женской консультации.
2. Проанализировать организацию медико-социальной помощи женщинам в стационарных учреждениях здравоохранения.
3. Проанализировать организацию медико-социальной помощи женщинам в санаторных учреждениях здравоохранения.
4. Проанализировать организацию медико-социальной помощи.

Тема 4.

1. Проанализировать организацию социальной помощи детям в городской поликлинике
2. Проанализировать организацию социальной помощи детям в стационарных учреждениях здравоохранения.
3. Проанализировать организацию социальной помощи учащимся в учреждениях образования.

Тема 5.

Представьте в виде схемы технологии социальной работы с женщинами в учреждениях акушерско-гинекологического профиля

Тема 6.

Письменно ответьте на предложенные вопросы:

1. В чем причина основных социальных проблем женщин?
2. Каковы социально-трудовые проблемы женщин?
3. Каковы тенденции развития «женского вопроса» в мире и нашей стране?
4. Как подразделяются направления социальной работы с женщинами по целям?
5. Какие виды социальной работы с женщинами практикуются и в какой системе учреждений?

Тема 7.

1. Составить перечень детских культурно-воспитательных учреждений Сахалинской области.

2. Проанализируйте виды терапии в работе тюменских учреждений (оздоровительных, лечебных стационарах) г. Южно-Сахалинска (или других населенных пунктов Сахалинской области – по выбору студента).

Тема 8.

Ответьте письменно на предложенные вопросы:

1. Дайте классификацию учреждений социального обслуживания и образования
2. Что составляет материальную базу учреждений социального обслуживания и образования в условиях РФ и Сахалинской области?

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Определение понятий: материнство, детство, охрана материнства и детства.
2. Основные этапы становления системы охраны материнства и детства в России.
3. Права детей на охрану здоровья в международном законодательстве.
4. Права детей на охрану здоровья в законодательстве РФ.
5. Права женщин-матерей на охрану здоровья в международном законодательстве.
6. Права беременных на охрану здоровья и труда в законодательстве РФ.
7. Состояние здоровья женщин в современных условиях. Социальные факторы, влияющие на здоровье женщин.
8. Организация медико-социальной помощи женщинам в учреждениях службы охраны материнства и детства.
9. Организация охраны здоровья женщин на производстве.
10. Биологическая и социальная возрастная периодизация детей.
11. Критерии и группы здоровья детей; основные закономерности роста и развития.
12. Влияние факторов окружающей среды на здоровье детей: семья, условия жизни, экология, режим дня, образ жизни.
13. Положение и основные социальные проблемы детей в современной России: состояние здоровья, образование, «социальное сиротство» и др.
14. Организация медико-социальной помощи детям в детской поликлинике. Роль профессионального социального работника.
15. Диспансерное наблюдение детей и подростков как технология охраны здоровья.
16. Медико-социальное значение готовности детей к систематическому обучению, «школьная зрелость» и её критерии.
17. Влияние учебных нагрузок на здоровье учащихся: оптимальные и допустимые нагрузки; динамика состояния здоровья учащихся в процессе школьного обучения.
18. Нормативная правовая база охраны здоровья учащихся.
19. Основные элементы здорового образа жизни и его влияние на здоровье несовершеннолетних.
20. Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков.
21. Содержание и технологии социальной работы с беременными в женской консультации.
22. Содержание и технологии социальной работы с женщинами в родильном доме.
23. Содержание и технологии социальной работы с беременными на производстве.
24. Содержание и технологии социальной работы с женщинами с патологией репродуктивной системы в учреждениях здравоохранения.
25. Особенности социальной работы с женщинами и детьми из семей социального риска.
26. Содержание и технологии социальной работы с детьми в учреждениях здравоохранения амбулаторного типа.
27. Социальная работа с детьми в стационарных учреждениях здравоохранения.
28. Содержание и технологии социальной работы с детьми-инвалидами в учреждениях здравоохранения.
29. Содержание и технологии социальной работы с воспитанниками дошкольных учреждений образования.
30. Содержание и технологии социальной работы с младшими школьниками в школе.
31. Содержание и технологии социальной работы с родителями учащихся в школе.
32. Содержание и технологии социальной работы с учащимися из социально неблагополучных семей в школе.

33. Содержание и технологии социальной работы по охране здоровья учащихся с сотрудниками общеобразовательных учреждений.
34. Содержание и технологии социальной работы с подростками, занимающимися трудовой деятельностью.
35. Содержание и технологии социальной работы по охране здоровья несовершеннолетних с администрацией учреждений и предприятий.
36. Содержание и технологии социальной работы с детьми, лишёнными попечения родителей, в интернатных учреждениях.
37. Содержание и технологии социальной работы с детьми в социальных приютах для несовершеннолетних.
38. Содержание и технологии социальной работы с сотрудниками интернатных учреждений по охране здоровья воспитанников.
39. Содержание и технологии социальной работы с детьми-инвалидами и их семьями в учреждениях службы охраны материнства и детства.
40. Содержание и технологии социальной работы с с детьми-инвалидами и их семьями в учреждениях реабилитационного профиля.
41. Социальное сопровождение выпускников детских домов: понятие, содержание, технологии, роль профессионального социального работника.
42. Роль профессионального социального работника в защите прав на охрану здоровья женщин-матерей и детей.
43. Инновационные технологии социальной работы в учреждениях службы охраны материнства и детства Сахалинской области
44. Опыт социальной работы охране здоровья женщин в учреждениях социальной сферы Сахалинской области
45. Опыт социальной работы по охране здоровья детей в учреждениях социальной сферы Сахалинской области

8. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
<i>Опрос</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Контрольная работа / тестирование</i>	<i>4 балла</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>3 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>6 баллов</i>
<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>2 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Эссе</i>	<i>4 баллов</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
Промежуточная аттестация	20 баллов	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)			100 баллов

9. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Основная литература

1. Молодая семья в современном обществе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Рыбак, Н. Г. Слепцова, А. Б. Федулова, Н. В. Цихончик ; под ред. А. Б. Федулова.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 237 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79851.html>
2. Ткаченко, И. В. Основы психологии семьи и семейного консультирования (с практикумом) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Ткаченко, Е. В. Евдокимова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 182 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58898.html>

3. Федулова, А. Б. Семейное и социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Б. Федулова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 231 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79852.html>

9.2. Дополнительная литература:

4. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 390 с.
5. Маметьева, О.С. Подготовка будущих специалистов социальной сферы к реализации технологий социальной работы с семьями различных типов. - Магнитогорск: ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова", 2018.
6. Методические аспекты организации психологической работы в перинатальных центрах: для руководителей и врачей, специалистов по социальной работе и юристов/сост: М. М. Ицкович и др. - Екатеринбург : Ажур, 2018. - 67 с.
7. Организация трехуровневой системы медико-социальной помощи детям в трудной жизненной ситуации /А. А. Баранов, В. Ю. Альбицкий, Н. В. Устинова и др. - Казань: Медицина, 2017. - 41 с.
8. Охрана материнства и детства в РФ / А. В. Фомина, О. Е. Коновалов, М. А. Ходорович, Е. В. Бивол. – М.: Российский университет дружбы народов, 2018. - 49 с.
9. Социальная работа в области защиты детей в России и Германии: современное состояние и перспективы развития /отв. Ред.: Н. М. Комарова, Т. Ф. Суслова. – М.: МГОУ, 2018. - 155 с.
10. Технологии социальной работы с семьей и детьми / Шевченко О. М.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 250 с.
11. Технологии социальной работы с семьей и детьми /отв. ред. Шевченко О. М. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 250 с.

9.3. Периодические издания

1. Социологические исследования (СОЦИС)
2. Социологический журнал
3. Социология: методология, методы, математическое моделирование (Социология: 4М)
4. Человек. Сообщество. Управление

9.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),
5. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
7. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
8. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
9. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
10. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),

11. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
13. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
14. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
15. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
16. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
17. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
18. CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная), (лицензия 3A1830135);
22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
23. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
24. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций».

9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронная библиотека издательства «Юрайт» (<http://urait.ru>)
3. Электронная библиотека «IPRBOOKSHOP» (<http://www.iprbookshop.ru>)
4. Электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)
5. Единый архив экономических и социологических данных (<http://sophist.hse.ru>)
6. Экономика. Социология. Менеджмент, федеральный образовательный портал НИУ ВШЭ (<https://www.ecsocman.hse.ru>)
7. Библиотека Фонда "Общественное мнение" - <http://club.fom.ru/182/library.html>

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих: для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории снабжены мультимедийным и компьютерным оборудованием для демонстрации наглядных материалов (таблиц, рисунков, фотографий), аудиозаписями по изучаемым темам.

Материально - техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (по 1-2 места).

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле коляске - выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. В специальной аудитории оборудованы места для самостоятельной работы, консультационной и индивидуальной работы с преподавателем с соответствующим техническим оборудованием по каждому виду нарушений здоровья с доступом к локальной сети Университета, Интернету и электронным библиотечным системам.

В аудиториях, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, предусмотрены места для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой, интерактивной и сенсорной досками. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах, комплекта электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевского дисплея и брайлеровского принтера, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств для приема- передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств, специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); специальные мыши (джойстики, роллеры); выносные кнопки; увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; устройства обмена графической информацией, специальное программное обеспечение, позволяющее

использовать сокращения, дописывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов

- Персональные компьютеры с доступом в Интернет.
- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы имеются в библиотечной системе IPRbooks (крупный шрифт и аудиофайлы)
- Многофункциональный интерактивный дисплей Flipbox 3.0.65", UHD
- Видеоувеличитель Optelec Compact Mini World
- Дисплей Брайля ALVA USB BC 640

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине *(в виде отдельного документа)*;

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в отдельном файле).